

Dôvodová správa

k bodu programu: Všeobecne záväzné nariadenie Mesta Banská Bystrica č. 00/2018 o určení školských obvodov pre základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica

I. Materiál sa predkladá na rokovanie Mestského zastupiteľstva na základe nového usporiadania základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica do školských obvodov.

II. Na základe § 8 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov obec určí svojim všeobecne záväzným nariadením školský obvod základnej školy zriadenej obcou. Školský obvod základnej školy tvorí územie obce alebo jej časť. Ak je obec zriaďovateľom viacerých základných škôl, obec svojim všeobecne záväzným nariadením určí školské obvody pre jednotlivé základné školy.

III. V súčasnosti sú na území mesta Banská Bystrica určené všeobecne záväzným nariadením štyri školské obvody pre 11 základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica. Okrem toho Mesto Banská Bystrica po dohode s obcami Kynceľová, Nemce, Špania dolina, Horná Mičiná, Dolná Mičiná, Čerín, Horné Pršany, Vlkanová, Tajov, Môlča, Malachov, Králiky, Kordíky a Riečka určuje spoločné školské obvody pre jednotlivé základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica. Prvý spoločný školský obvod tvoria 4 školy na území centra mesta, druhý spoločný školský obvod tvorí Základná škola, Radvanská 1, tretí spoločný školský obvod tvoria 3 základné školy v mestských častiach Fončorda a Podlavice a štvrtý spoločný školský obvod tvoria 3 základné školy v mestskej časti Rudlová -Sásová.

Okrem Základnej školy, Radvanská 1, ktorá má samostatný školský obvod, v ostatných školských obvodoch je v čase zápisu detí do 1. ročníka značne komplikovaná situácia, keď zákonný zástupca dieťaťa zapíše dieťa na všetky základné školy vo svojom školskom obvode, v ktorom má trvalý pobyt, prípadne aj v ďalšom školskom obvode. V tom prípade nie je možné, aby riaditeľ školy uplatnil ustanovenie § 8 ods. 4 vyššie citovaného zákona č. 596/2003 Z. z. " *Žiak môže plniť povinnú školskú dochádzku v základnej škole mimo školského obvodu, v ktorom má trvalé bydlisko, so súhlasom riaditeľa základnej školy, do ktorej sa hlási. Riaditeľ základnej školy, do ktorej bol žiak prijatý, oznámi túto skutočnosť riaditeľovi základnej školy v školskom obvode, v ktorom má žiak trvalé bydlisko, ako aj zriaďovateľovi základnej školy, do ktorej bol žiak prijatý*". Neprehľadná situácia je preto, lebo do školského obvodu, v ktorom má žiak trvalý pobyt patria 3 základné školy a tieto 3 školy nevedia navzájom, do ktorej z nich sa žiak zapísal, nakoľko je zápis stanovený na jeden deň pre všetky základné školy. Okrem toho tu akcentuje kapacita školy. Niektoré školy sú predimenzované - ZŠ Spojová, ZŠ Golianova, ZŠ Ďumbierska, niektoré sú poddimenzované - ZŠ Pieninská, ZŠ Trieda SNP, ZŠ Jána Bakossa, Bakossova.

Návrh predkladaného VZN **určuje každej škole samostatný školský obvod** podľa príslušných ulíc.

Ciele navrhovaného VZN:

1. zosúladenie súčasného stavu s platnou legislatívou - § 8 ods. 4 zákona č. 596/2003 Z. z.,
2. sprehľadnenie - aby každá škola mala prehľad o deťoch, ktoré patria podľa trvalého pobytu do jej školského obvodu a aby riaditelia sa mohli navzájom informovať o tom, keď prijmú žiaka z iného školského obvodu. Potom sa nestane, aby sme v júni riešili množstvo neumiestnených detí, ktoré nie sú prijaté na žiadnu školu, resp. sú prijaté na viacero škôl, ako tomu bolo v tomto roku,
3. rozloženie prijatých detí vzhľadom na kapacitu jednotlivých škôl,
4. rozvoj a skvalitnenie podmienok všetkých 11 základných škôl. Pokiaľ je normatívne financovanie nastavené na žiaka, tak počet žiakov je hlavným ukazovateľom pri tvorbe rozpočtu a množstva finančných prostriedkov pridelených zo štátneho rozpočtu jednotlivým

školám. Od počtu žiakov závisí aj to, či škola uspokojí len základné funkcie výchovno-vzdelávacieho procesu, alebo bude mať aj finančné zdroje na skvalitnenie tohto procesu, zavádzanie nových foriem, primerané vybavenie učebnými pomôckami, modernizácia školského areálu.

Návrh bol vypracovaný v spolupráci s Odborom územného plánovania a architekta mesta a Matričným úradom. Niektoré školy majú spoločné školské obvody vzhľadom na priradenie príslušných obcí.

Špecifikom je Základná škola Slobodného slovenského vysielča, Skuteckého 8, ktorá má zriadené triedy pre žiakov so špecifickým intelektovým nadaním, do ktorých sú deti prijímané na základe preverenie ich nadania. Tejto škole, ktorá dlhodobo patrí medzi slovenskú špičku, je navrhované určiť celé územie mesta Banská Bystrica, aby mohla prijať dieťa z ktoréhokoľvek školského obvodu po splnení zákonných podmienok.

IV. Uvedený materiál nemá dopad na rozpočet mesta.